

Принято
на совещании заместителей
директоров по воспитательной
работе ОУ
Протокол №1
от «15» августа 2020 года

«Утверждаю»
Заместитель руководителя
исполкома-начальник
МКУ «Отдел образования
исполнительного комитета
Высокорского МР РТ»
Н.К.Ахметзянов
« » 2020 года



Введен в действие
приказом № 247
от 28.08.2020

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ВОСПИТАНИЮ И
ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ДЕТЕЙ
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Высокая Гора
2020

СОДЕРЖАНИЕ:

№ п/п	Наименование	Страница
Раздел I	Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год	3-15
Раздел II	Основные направления образовательной политики в 2020-2021 учебном году	16
Раздел III	Регламент работы	17
Раздел IV	Вопросы, выносимые на заседания	18
Раздел V	Контрольная и аналитическая деятельность	19-21
Раздел VI	Работа с педагогическими кадрами	20-23
Раздел VII	Охрана прав детей. Взаимодействие с общественностью и семьей	24-26
Раздел VIII	Подготовка проектов приказов УО	27
Раздел IX	Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям на 2019-2020 учебный год	28
Раздел X	Календарный план мероприятий (район)	29-32

РАЗДЕЛ I.

Анализ воспитательной работы образовательных учреждений Высокогорского муниципального района за 2019-2020 учебный год

Воспитательная работа сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитания в обществе и коллективе, семье и школе, это самовоспитание и перевоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самотворчества и самоуправления.

Приоритетная государственная задача – воспитание образованных, конкурентоспособных, поликультурных и высоконравственных граждан, обладающих национальным достоинством и открытым мировоззрением, мотивированных к непрерывному личностному росту, успешной самореализации в жизни, готовых служить Отечеству, вносить вклад в развитие родного края.

Работа по построению эффективной системы воспитания ведется в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан, принятых в 2015 году. Стратегия определяет приоритетными направлениями в сфере воспитания: обеспечение поддержки семейного воспитания, повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, развитие кадрового потенциала, гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, профессиональное самоопределение, физическое развитие и формирование культуры здоровья. Значительная часть воспитательной работы ведется в образовательных организациях и предусмотрена федеральными государственными образовательными стандартами через освоение образовательных программ.

Воспитательная система строилась в соответствии с такими нормативными документами, как: «Конвенция о правах ребенка», 13.06.1990 г.; законом «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; Концепцией модернизации российского образования на период 2020 года, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Стратегией развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы, Национальный проект РТ «Десятилетие детства», Календарный план мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на

2018/2019 учебный год, утвержденный приказом МО и Н РТ от 16.08.18 № под-1219/18.

В 2019-2020 учебном году педагогические коллективы 18 средних, 8 основных и 5 начальных общеобразовательных учреждений, 3 учреждений дополнительного образования организовывали воспитательный процесс с 4974 учащимися, главной целью которых являлось создание условий, способствующих развитию личности ученика, позволяющих обеспечить возможность его духовно-нравственного становления, готовности к жизненному самоопределению.

В системе образования района воспитательную деятельность обеспечивали 382 классных руководителя, 8 педагога-психолога, 19 педагогов-организаторов, 61 педагога дополнительного образования, заместитель начальника по ВР, методист по воспитательной работе и дополнительному образованию, куратор детского движения, руководитель муниципального штаба «Юнармия».

Основными целями и задачами воспитательной работы образовательных учреждений в прошедшем учебном году были:

- формирование активной гражданской позиции через духовно-нравственное развитие;
- формирование личности школьника в духе культуры мира и ненасилия, толерантности, взаимопонимания и сотрудничества, уважения, демократии, прав и свобод человека;
- совершенствование образовательной среды для поддержки и развития одаренных детей, условий для предоставления качественного дополнительного образования, самореализации и творческого развития личности;
- расширение сферы деятельности и усиление роли детских объединений в гражданско - патриотическом воспитании детей и подростков;
- укрепление института семьи, ответственного родительства, профилактика социального сиротства;
- физическое развитие и формирование потребности в здоровом и безопасном образе жизни;
- активизирование воспитательной работы образовательной организации по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма, раннего семейного неблагополучия;
- формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом;
- расширение воспитательного потенциала для подготовки обучающихся к профессиональному выбору, умению ориентироваться в мире профессий, в

ситуации на рынке труда и в системе профессионального образования, в собственных интересах и возможностях;

- развитие форм ученического самоуправления.

Реализация задач воспитания на уровне школы требует проведения последовательной школьной «политики», направленной на становление и развитие школы как гуманистической воспитательной системы. Это возможно только тогда, когда эти задачи становятся одним из приоритетов деятельности администрации школы и, прежде всего, заместителя директора школы по воспитательной работе.

Главный субъект воспитания в школе – это классный руководитель, от его профессионализма зависит качество воспитательного процесса, а в конечном итоге выполнение государственной политики в сфере воспитания.

Воспитательная работа в 2019-2020 учебном году была организована по следующим направлениям: «Гражданско — патриотическое», «Спортивно - оздоровительное», «Экологическое», «Художественно — эстетическое», «Интеллектуальное», «Социальное», «Школа безопасности», «Работа с родителями», «Ученическое самоуправление», «Работа с детьми «группы риска»».

Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание

Гражданско – патриотическое воспитание – одно из приоритетных направлений воспитания подрастающего поколения. Патриотизм формируется в процессе обучения и воспитания школьников. Основными направлениями в системе патриотического воспитания образовательных учреждений были: духовно – нравственное, гражданско – патриотическое, историко – краеведческое, военно – патриотическое, спортивно – патриотическое, социально – патриотическое. В образовательных учреждениях применяется широкий спектр формы работы по патриотическому воспитанию:

- Школьные историко – краеведческие музеи боевой и трудовой славы, музеи краеведения, музейные уголки, которые организованы во всех образовательных учреждениях. В 2019-2020 учебном году победителями республиканского конкурса «Лучший музей, посвященный увековечению памяти защитников Отечества» стали музеи боевой славы МБОУ Ямашурминская СОШ», 1 место, МБОУ «ВСОШ №2», 3 место из 48 музеев республики;
- В год памяти и славы во всех школах была организована поисковая работа по таким направлениям как: «Подвиг народа», «Дети войны», «Семейная фотохроника», «Письмо солдату», конкурс творческих и исследовательских работ учащихся, посвященном 100-летию образования ТАССР, конкурс исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку»,

посвященных 75-летию Великой Победы, творческий конкурс школьных газет «Эхо веков», в течение года в три этапа прошла районная акция «Победа глазами потомков», онлайн-акции в инстаграмм «Юннармейский инстаграмм», «Знаю, помню и горжусь!», «Песни Победы», «Памяти Героев», «Марафон хорошего настроения», социальные акции «Яркий май», «Свеча памяти», «Окно Победы» в сети инстаграмм и другие;

- В феврале в период месячника оборонно-массовой работы проведены Уроки мужества, встречи с ветеранами, тружениками тыла, дискуссии на темы патриотизма и гражданственности, фотоконкурс «Крепка семья – сильна держава», принятие в ряды «Юнармия», фестиваль патриотической песни «Виктория», конкурс военно-патриотических клубов. В республиканском конкурсе на «Лучший муниципальный штаб» ВВПОД «Юнармия» занял I место. В 2019-2020 учебном году по данному направлению активно работали МБОУ «Бирюлинская СОШ», МБОУ «Дубьязская СОШ», МБОУ «Мульминская СОШ», МБОУ «Ямашурминская СОШ», МБОУ «Шапшинская СОШ», МБОУ «шуманская ООШ», МБОУ «Алатская ООШ», МБОУ «Алан-Бексерская ООШ», МБОУ «Суксинская ООШ»;
- Содержание закрепленных за образовательными учреждениями памятников погибшим солдатам;
- Проведение мероприятий по изучению государственной символики России;
- Проведение рейда «Забота», «Ветеран рядом», «Поздравь ветерана»- практика шефства школы над ветеранами, поздравление с юбилейными датами рождения участников ВОВ в рамках проекта «Сельский Совет».

Составной частью основной образовательной программы на всех ступенях образования является программа духовно-нравственного воспитания. Общекультурное развитие детей, воспитание духовно-нравственной личности - это не только внеклассная работа и многообразие мероприятий. Воспитание чести, долга, справедливости, милосердия, дружелюбия – неотъемлемая часть каждого урока. Помимо содержательной составляющей урока воспитывает стиль взаимоотношений и общения учителя и ученика, психологический микроклимат, внешний вид учителя, уют и порядок в учебном классе. В воспитании нравственности, культуры, духовности безусловный приоритет внеурочной деятельности, которая реализуется в таких формах, как экскурсии, посещение культурно-досуговых организаций, театров, музеев.

Спортивно — оздоровительное. Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление учащимися здоровья являются одной из важнейших задач. С этой целью в образовательных учреждениях проводились диагностические, просветительские, профилактические, досуговые, спортивно-массовые мероприятия. Также надо отметить проведение в образовательных

учреждениях календарных мероприятий, связанных с ЗОЖ: дни здоровья, день борьбы со СПИДом, табакокурением, туберкулезом, неделя иммунизации. Одним из приоритетных направлений в области здоровьесбережения остается развитие школьного спорта, привлечение детей и молодежи к массовым занятиям физической культурой и спортом. В районе сложилась система традиционных массовых спортивно-оздоровительных мероприятий.

ЦВР «ТУЛПАР» организованы соревнования по мини-футболу, волейболу, баскетболу, лыжные соревнования, районный спортивно-оздоровительный конкурс «Олимпиада Главы», районный этап Республиканских соревнований КЭС-баскет, районная спартакиада по военно-прикладным видам спорта и другие. В прошлом учебном году 16 образовательных учреждений стали участниками проекта «Школьная волейбольная лига».

Здоровый образ жизни, помимо двигательной активности, включает в себя культуру питания. Учащиеся образовательных учреждений приняли участие в мероприятиях Всероссийской акции «Здоровое питание – активное долголетие». Педагогическая ценность проекта в том, что сверстники обучают сверстников основам здорового питания и культуре здорового образа жизни. Во всех ОУ продолжается работа по реализации Всероссийской образовательной программы «Разговор о правильном питании». Хотелось бы обратить внимание уважаемых коллег на то, что активность в работе по программе не должна зависеть от поставок рабочих тетрадей в школы, поскольку богатый методический материал в помощь педагогам размещен на сайте www.prav-pit.ru. Работу по программе можно организовать во внеурочной и внеклассной деятельности.

Художественно — эстетическое.

Задача художественно-эстетического воспитания в школе - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка. Отмечаем ведущие содержательные линии: развитие эстетического отношения к явлениям окружающей жизни и искусству; обогащение эмоционального мира ребёнка; развитие творческого восприятия произведений искусства. Надо отметить необходимость взаимосвязанной работы педагогов эстетического цикла, технологии, классных руководителей.

В целях выявления, развития и поддержки детской одаренности в области народного творчества, воспитания и развития личной успешности детей, приобщения их к ценностям этнокультурного наследия прошел муниципальный этап республиканского конкурса народно прикладного детского творчества «Без бергэ», участниками которого стали 398 учащихся из 22 образовательных учреждений и 2 УДО, в номинации декоративно прикладного творчества «Сувениры Поволжья» приняли участие с выставкой 12 ОУ (яркие выставки МБОУ «Бирюлинская СОШ», МБОУ «ВСОШ №1,2,3»,

МБОУ «Березкинская ООШ», МБОУ «Учхозская СОШ»), районный фестиваль - конкурс народного творчества «Ватан».

Работа с родителями.

Постоянно ведётся работа по укреплению связи с родителями. В основу работы были положены принципы сотрудничества родителей и классного руководителя; ответственности родителей и классного руководителя за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Образовательные учреждения вели работу по повышению психолого - педагогических знаний родителей, вовлечению родителей и общественности в воспитательный процесс, в управление школы путем проведения лекций, встреч с медицинскими работниками и работниками правоохранительных органов, психологов, совместных мероприятий, конкурсов, поездок и т.д.

С целью выявления и популяризации лучших практик взаимодействия образовательных организаций и родительских комитетов в воспитании школьников прекрасно зарекомендовал себя Республиканский конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса». В октябре месяце 2019 года прошел муниципальный этап республиканского конкурса «Секреты дружного класса», участниками которого стали МБОУ «Бирюлинская СОШ», 8-а класс (1 место), МБОУ «Большебитаманская СОШ», 5 класс (2 место), МБОУ «ВСОШ №2», 8-д класс, МБОУ «ВСОШ №3», 10 класс, МБОУ «ВСОШ №4 им. Г. Баруди», 6-б класс, МБОУ «Озерная СОШ», 8 класс, МБОУ «Шапшинская СОШ», 5-а класс (3 место). Специалистами МППС проводились родительские собрания на темы «Адаптация к школьному обучению 1-х, 5-х классов» (Усадская СОШ, Дубъязская СОШ); «Опасные игры. Снюс (что нужно знать родителям)» (Чепчугоговская СОШ), проконсультированы 159 родителей по различным направлениям.

Проблемное поле родительского образования представлено следующими блоками: здоровье школьников и пропаганда здорового образа жизни; коррекция отклонений в поведении; повышение стрессоустойчивости личности; гармонизация детско-родительских отношений. В прошлом учебном году прошли интернет родительские собрания.

Воспитание учащихся в школе и воспитание в семье должно быть единым неразрывным процессом.

Работа по профилактике

В начале учебного года классными руководителями проводится работа по ознакомлению с классными коллективами: изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение и материально – бытовые условия проживания семей, по результатам данных обследований составляются социальные паспорта класса. В результате данной работы выявляются семьи,

находящиеся в социально опасном положении. Дети данной категории стоят на особом контроле у классных руководителей, администрации школы. В течение 2019-2020 учебного года на учете в ОПДН состояли 21 ученик: МБОУ «ВСОШ №2»-9, «ВСОШ №4»-2, «Усадская СОШ»-3, «Мемдельская СОШ»-1, «Бирюлинская СОШ»-1, «ВСОШ №3»-3; на внутришкольном учете-45 учащихся. В течение учебного года образовательные учреждения направили 10 сигнальных карт (МБОУ «ВСОШ №2»-4, «ВСОШ №1»-2, «Бирюлинская СОШ»-2, «Алан-Бексерская ООШ»-1, МБДОУ «Подсолнушек»-1), одна семья по сигнальной карте поставлена на учет в СОП. На конец учебного года 8 семей СОП, в них несовершеннолетних учащихся-14.

Немаловажную роль в этой деятельности отводится школьным отрядам профилактики правонарушений. Ведется работа повышения уровня правовой культуры подрастающего поколения, в том числе и разъяснительная работа об уголовной и административной ответственности за совершение противоправных действий. Работа с «трудными» учащимися и их родителями дают свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения. Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

Педагогами-психологами для учащихся 7-11 классов проводились тренинговые занятия по профилактическим программам: «Все, что тебя касается», целью которых была профилактика рискованного поведения (употребление ПАВ, табака и др.), формирование мотивации к здоровому образу жизни, формирование навыков ответственного отношения к своему здоровью.

Также в 2019-2020 учебном году было проведено социально-психологическое тестирование и мониторинг психологической безопасности образовательной среды. Результаты были предоставлены педагогам-психологам, руководителям ОУ. В новом учебном году необходимо организовать работу с несовершеннолетними из «группы риска».

В рамках проведения республиканской акции «Жизнь без наркотиков» был организован муниципальный конкурс рисунков и видеороликов «Я выбираю жизнь без наркотиков». Участие приняли МБОУ «Мульминская СОШ»-8 работ, «Бирюлинская СОШ», «Дубьязская СОШ», «Айбашская ООШ», «Чепчуговская СОШ». На муниципальном этапе антикоррупционного конкурса приняли участие МБОУ «Березкинская ООШ», «Большековалинская ООШ» в номинации творческая работа-сочинение.

Необходимо детально проанализировать качество профилактической работы. Важно выстроить индивидуальную адресную работу. Обратит внимание на категории семей и детей, которые требуют повышенного внимания

со стороны педагогов, но выпадают из поля зрения. Пересмотреть подходы к формированию социального паспорта школы и постановке на внутришкольный учет. Не менее значима и роль Совета по профилактике. Совет не должен быть карательным органом. Его деятельность должна исходить из значения самого слова профилактика» - предупреждение. Разрешению конфликтных ситуаций в образовательных организациях республики способствует проект «Школьные службы примирения» направлена на снижение напряженности и сокращение конфликтов в детских коллективах, что является профилактикой рискованного поведения подростков.

Службы медиации работают на основании действующего законодательства, Положения о школьной службе медиации и создаются по инициативе образовательных организаций.

Детское движение, самоуправление

Одним из важных направлений воспитательной является развитие детского движения, поддержка социально-значимых инициатив детей, общественных организаций; актуализации у детей и подростков потребности в духовно-нравственном развитии через деятельность детских общественных организаций и повышение методического уровня педагогов-организаторов. В связи с этим были определены задачи: 1) формировать позитивное, положительное мнение о современном детском движении; 2) выявлять и распространять новый, передовой опыт работы детских общественных организаций, инновационных подходов в теории и практике общественного движения. За этот учебный год была проведена работа с педагогами-организаторами по выявлению лучших практик по работе с ДОО в образовательных учреждениях и данные практики включались в работу. Для эффективной и продуктивной работы детского движения была создана творческая группа педагогов-организаторов. Данное направление работы курирует ЦВР «ТУЛПАР». В 2019-2020 учебном году в республиканском конкурсе «Актив года» ЦВР «Тулпар» удостоен гран-при за организацию районной ДОО «Дружба-Дуслык», 1 место-ДОО «Планета друзей» МБОУ «Шапшинская СОШ», лауреат ДОО «Наследники Отечества» МБОУ «Чепчуговская СОШ», финалисты ДОО «Шанс» МБОУ «Бирюлинская СОШ», «Алые паруса» МБОУ «Большебитаманская СОШ».

Социализация учащихся осуществляется в коллективе и в совместной деятельности. Ведущая роль в развитии детских общественных объединений в школе отводится педагогу-организатору. Одной из важнейших задач воспитания является создание условий для развития детских общественных организаций, и объединений ученического самоуправления. Важнейшим социальным институтом выступает детская или молодежная общественная организация или объединение.

Ученические органы самоуправления должны оказывать реальное влияние на управленческую деятельность школы.

Ключевым проектом года, своеобразным итогом деятельности органов ученического самоуправления является конкурс на лучшее ученическое самоуправление «С.О.К. Стань Одной Командой». Победителем в номинации «Выставка» стала команда «Молодежь 21 века» МБОУ «Высокогорская СОШ №3», Ахмедова Диана в номинации «Креатив и творчество». Победителями муниципального этапа стали ШУС «Планета друзей» МБОУ «Шапшинская СОШ», ШУС «Алые паруса» МБОУ «Большебитаманская СОШ».

Одной из эффективных форм детского движения являются отряды ЮИД, деятельность которых направлена на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, и как следствие решение вопросов безопасности.

Развивается Российское движение школьников. Сейчас численный состав членов РДШ 4118 человек.

С 2009 года республике развивается школьное волонтерское движение «Самостоятельные дети» (SMS-дети), деятельность которого направлена на профилактику асоциальных явлений и пропаганду здорового образа жизни среди сверстников. В 2019-2020 учебном году действовало 17 отрядов с общим количеством волонтеров 259 человек.

При всей массовости детских общественных объединений остается одна проблема: школьники не позиционируют себя с детскими объединениями и организациями.

Работа по повышению профессионального мастерства педагогов сферы воспитания.

Курсы повышения квалификации прошли 10 классных руководителей по теме «Современные формы и методы воспитательной деятельности классного руководителя», 7- по теме «Психолого-педагогическое сопровождение системы воспитательной деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС», в семинаре по воспитанию приняли участие 40 классных руководителей; 5 педагогов, работающих по «СМС-дети», приняли участие в республиканском семинаре, 1 педагог-психолог прошел обучение по вопросам школьной службе примирения. Также все заместители директоров по ВР и педагоги-психологи прошли курсы по профилактике терроризма, экстремизма в молодежной среде.

На муниципальном этапе республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека-2020» в номинации «Педагог-психолог» приняли участие 7 педагогов-психологов. Карабанова Г.Х., занявшая 1 место в муниципальном и зональном этапах, прошла на республиканский этап конкурса. В номинации республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека-2020» для заместителей директоров по

воспитательной работе приняли 2 заместителя руководителя по воспитательной работе: Абдуллина Гульнур Хафизовна, МБОУ «Айбашская ООШ», Саляхиева Гульсария Рашитовна, МБОУ «Казакларская ООШ». В 2020-2021 учебном году ждем всех заместителей директоров по воспитательной работе в конкурсе профессионального мастерства.

Рейтинг воспитательной работы 2019-2020 учебный год

Образовательное учреждение	Баллы	Место
средние		
МБОУ «Бирюлинская СОШ»	185+5+5	I
МБОУ «Высокогорская СОШ №4 им. Г.Баруди»	147+5	II
МБОУ «Шапшинская СОШ»	144+5	III
МБОУ «Усадская СОШ»	142	IV
МБОУ «Высокогорская СОШ №2»	121+5+10	V
МБОУ «Высокогорская СОШ №3»	114+5	VI
МБОУ «Чепчуговская СОШ»	105+5	VII
МБОУ «Высокогорская СОШ №1»	103	VIII
МБОУ «Дубьязская СОШ»	100+5	IX
МБОУ «Мульминская СОШ»	86+5	X
МБОУ «Больше-Битаманская СОШ»	73+5	XI
МБОУ «Куркачинская СОШ»	69	XII
МБОУ «Мемдельская СОШ»	68	XIII
МБОУ «Озерная СОШ»	65+5	XIV
МБОУ «Ямашурминская СОШ»	64+10	XV
МБОУ «Чернышевская ООШ»	49	XVI
МБОУ «Альдермышская СОШ»	39	XVII
МБОУ «Учхозская СОШ»	37	XVIII
основные		
МБОУ «Айбашская ООШ»	80+5	I
МБОУ «Алан-Бексерская ООШ»	70	II
МБОУ «Шуманская ООШ»	45	III
МБОУ «Березкинская ООШ»	42+5	IV
МБОУ «Больше-Ковалинская ООШ»	37+5	V
МБОУ «Казакларская ООШ»	37	V

МБОУ «Суксинская ООШ»	34	VI
МБОУ «Алатская ООШ»	27	VII

Учреждения дополнительного образования

Сегодня дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательного пространства ребенка и одним из приоритетных направлений российского образования. Большое внимание уделяется доступности и постоянному повышению качества дополнительного образования, его воспитательному потенциалу, возможностям для самоопределения и профориентации детей и подростков.

В 2019-2020 учебном году в МБУ ДО ЦВР «ТУЛПАР» обучались 1036 детей, работали 72 детских объединений по направлениям: физкультурно-спортивная, военно-патриотическая, художественно-эстетическая, научно-техническая, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, эколого-биологическая, естественно-научная с охватом обучающихся от 6 до 18 лет.

Следует отметить, что территориальная разбросанность кружков позволяет взаимодействовать с большинством образовательных учреждений района по вопросам развития воспитания и дополнительного образования детей. Кружки были организованы на базе 15 образовательных учреждений.

Педагогическую деятельность в учреждении осуществляет 43 педагога, в т.ч. основные работники – 10 человек, совместителей – 33. Кадровый потенциал позволяет в полном объеме обеспечить выполнение учебных планов и программ по профилю преподаваемых в учреждении дисциплин; квалификация педагогических работников соответствует профилю преподаваемых предметов и занимаемой должности.

Педагоги и учащиеся МБУ ДО «ЦВР «ТУЛПАР» с успехом принимают участие в Республиканских, Всероссийских и Международных конкурсах. Коллектив проводит и разрабатывает районные спортивные, творческие и военно-патриотические конкурсы и мероприятия.

По результатам мониторинга деятельности образовательных организаций ДО 2018-2019 учебного года среди многопрофильных УДО ЦВР «Тулпар» занял 3 место (среди 15 многопрофильных УДО с количеством более 500 детей).

МБУ ДО ДООЦ «Каскад» В 2019 – 2020 учебном году в Центре занимались 154 ученика из МБОУ «Дубьязская СОШ» и казанских средних школ в 12 группах. В центре работают два штатных педагога, три внутренних и один внешний совместитель с высшим педагогическим физкультурным образованием. Педагоги работают над повышением квалификации: три педагога выезжали в г. Самару для участия и выступления во всероссийской конференции «Горнолыжные комплексы и канатные дороги в России и мире», в

сентябре-октябре 2019 года все педагоги прошли повышение квалификации в КФУ по программе «Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования».

Из 154 учеников 8 завершили свое обучение. Один выпускник планирует поступить в Поволжскую Академию спорта и туризма РТ.

Всего зимние контрольно-переводные нормативы выполнили 154 учащихся (100%), летние – 148 учащихся (96,2 %). Высокий показатель объясняется тем, что в течение года учащиеся систематически посещают тренировочные занятия, и контрольным испытаниям подходят подготовленными.

По результатам мониторинга деятельности образовательных организаций ДО 2018-2019 учебного года среди УДО физкультурно-оздоровительного направления заняли 7 место (среди 9 УДО данного направления).

ДДТ «Балкыш»

В 2019-20 учебном году в коллективе педагогическую деятельность вели 12 педагогических работников, из них – 1 совместитель. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов осуществлялось через обучение на курсах повышения квалификации, стажировках, семинарах, конференциях, посещение и проведение мастер-классов и открытых занятий. Педагог Гайнутдинова А.Г. приняла участие в республиканском конкурсе «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей» в номинации «Лучший педагог дополнительного образования».

ДДТ работал по 4 направлениям (художественное направление, социально-педагогическое, естественно научное, физкультурно-спортивное) 15 объединений, всего укомплектовано было 33 группы с охватом 491 учащихся в возрасте от 5 до 14 лет, индивидуально занимались 21 ребенок. Были сформированы 2 платные группы: школы раннего развития и английского языка. Количество обучающихся к концу учебного года стало 459, сокращение связано с уходом педагога ДО в декретный отпуск. Результатом работы педагогического коллектива является достижения воспитанников: 140 призеров, из них: районные – 54, республиканские – 43, российские – 21, международные – 22.

По результатам мониторинга деятельности образовательных организаций ДО 2018-2019 учебного года среди многопрофильных УДО ДДТ «Балкыш» занял 5 место (среди 5 УДО данного направления с количеством до 500 чел.).

Муниципальная психолого-педагогическая служба

В службе работают 3 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, 1 социальный педагог.

Педагогами-психологами охвачено 207 родителей (законных представителей), проведено 512 индивидуальных консультации, охвачено 169 детей, 487 психокоррекционных, коррекционно-развивающих занятий. Проведено 21 групповое занятие. Учителями-логопедами охвачено 74 ребенка, 85 родителей (законных представителей) проконсультировано, Социальным педагогом охвачено 64 родителя (законного представителя), 11 детей. Проведено психологического обследования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей в замещающих семьях в количестве 53 ребенка.

За 2019- 2020 учебный год осуществлено 26 десантов - выездов. В результате выездов охвачено 1470 учащихся, 123 педагога, 618 родителей.

Исходя из вышеизложенного, учитывая потребности учащихся и их родителей, необходимость развития воспитательной системы школ района, в 2020-2021 учебном году педагогическому коллективу района необходимо продолжить работу по решению следующих задач:

1. Создание действенной эффективной воспитательной системы в школах района на основе единства диагностики и результатов деятельности, уровня развития коллектива учителей, ученического самоуправления, дополнительного образования и социальной среды;
2. Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности и патриотизма, уважения к правам и свободам человека через становление воспитательной системы в школах района, использование новых воспитательных педагогических технологий, использование активных, интерактивных форм работы;
3. Совершенствование работы по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав;
4. Усиление воспитательной функции системы дополнительного образования;
5. Развитие школьного самоуправления через совершенствование ее структуры и педагогического сопровождения;
6. Организация работы над усилением роли семьи в процессе воспитания через обновление и систематизацию форм взаимодействия семьи и школы, оказанием психолого-педагогической помощи родителям в воспитании детей;
7. Продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
8. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни.
9. Обеспечение безопасности учебно-воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ II.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

Основные направления образовательной политики в образовательных организациях района в 2020-2021 учебном году строятся в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Концепцией модернизации российского образования, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, региональными и муниципальными программами развития образования и воспитания детей.

Основными целями деятельности являются:

1. Обеспечение доступности качественного образования для удовлетворения потребностей граждан и общества.
2. Создание условий для активного включения детей и молодёжи в социально – экономическую, политическую и культурную жизнь общества.
3. Воспитание активной, физически здоровой, высоконравственной личности школьников.
4. Повышение эффективности управления муниципальной системой образования.
5. Совершенствование условий образовательного процесса.

Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи:

- Организация обучения детей с ОВЗ и детей - инвалидов
- Совершенствование воспитательных систем образовательных организаций, направленных на формирование нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.
- Защита прав и интересов социально – незащищённых детей, противодействие социальному сиротству, беспризорности и безнадзорности детей.
- Профилактика асоциального поведения подростков.
- Создание условий для творческого развития детей, формирование здорового образа жизни, обеспечение возможности для учащихся вести здоровый образ жизни и систематически заниматься физической культурой и спортом.
- Обеспечение поддержки и развития одарённых детей.
- Внедрение в педагогическую практику современных технологий, направленных на развитие одаренности детей.
- Развитие научно-технического творчества учащихся.
- Поддержка и содействие общедоступной системы дополнительного образования детей.
- Повышение эффективности реализации социальных функций системы образования: организация отдыха и оздоровления детей, сохранение духовно-нравственных традиций, семейных отношений, семейного воспитания, развитие предпринимательства при поддержке системы образования.

РАЗДЕЛ III. РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование	Периодичность
1.	Совещания заместителей директоров по воспитательной работе	3-й четверг месяца
2.	Заседания методических объединений заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей.	1 раз в четверть
3.	Заседания ПМПК.	Последняя среда месяца
4.	Участие на заседаниях межведомственных комиссий по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних (КДН и ЗП, МСРК).	По четвергам, пятницам 2 раза в месяц

**РАЗДЕЛ IV. ВОПРОСЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА
МКУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
ВЫСОКОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ»**

Наименование вопроса	Дата коллегии	Ответственные за подготовку вопроса	Контроль
1. Итоги мониторингов 2020 года и задачи на 2021 год	Октябрь 2020	ЗНВР	Начальник
2. О работе образовательных организаций по профилактике негативных явлений в подростковой среде	Декабрь 2020	Методист по ВР	ЗНВР
3. Работа УДО	Февраль 2021	Руководители УДО	ЗНВР
4. Итоги организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Апрель 2021	МППС	ЗНВР

РАЗДЕЛ V.

**КОНТРОЛЬНАЯ И АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
СЕНТЯБРЬ**

№ пп	Характер деятельности	Срок	Ответственные	Форма подведения итогов
1	Изучение качественного, образовательного, возрастного состава педагогических и руководящих кадров воспитания образовательных организаций	август - сентябрь	Отдел образования, образовательные организации	Списки
2	Анализ внеурочной занятости обучающихся в ОУ, учреждениях дополнительного образования	До 27.09.2020	Отдел образования	Планы, списки
3	Итоги комплектования организаций дополнительного образования	3-я декада сентября	ЗНВР	Совещание
4	Анализ планов воспитательной работы ОУ	17.09.2020	Методист по ВР	Совещание ЗДВР
5	Организация питания в ОУ	В течение сентября	ЗНВР	Отчетные формы

ОКТАБРЬ

№ пп	Характер деятельности	Срок	Ответственные	Форма подведения итогов
1.	Анализ занятости обучающихся в системе дополнительного образования детей	Первая декада	ЗНВР	Информация о результатах
2	Анализ деятельности образовательных учреждений по профилактике ДДТ	Первая декада	Отдел образования	Информация о результатах

НОЯБРЬ

№ пп	Характер деятельности	Срок	Ответственные	Форма подведения
------	-----------------------	------	---------------	------------------

				ИТОГОВ
1.	Изучение состояния профилактической работы по профилактике правонарушений и преступлений в образовательных организациях (по отдельному графику)	В течение месяца	Отдел образования совместно с КДН и ЗП	С выездом в ОУ справка

ДЕКАБРЬ

№ пп	Характер деятельности	Срок	Ответственные	Форма подведения
1.	Изучение состояния профилактической работы по профилактике правонарушений и преступлений в образовательных организациях (по отдельному графику)	В течение месяца	Отдел образования совместно с КДН и ЗП	С выездом в ОУ справка

ЯНВАРЬ

№ пп	Характер деятельности	Срок	Ответственные	Форма подведения итогов
1.	Реализация республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети»	Вторая декада	Отдел образования	Отчет

МАРТ

№ пп	Характер деятельности	Срок	Ответственные	Форма подведения итогов
1.	Изучение деятельности учреждений дополнительного образования по сохранению контингента воспитанников	Вторая декада	Отдел образования	Планы, списки-справка
2	Реализация курса по дисциплине «Семьеведение»	В течение года	Отдел образования	Отчет

АПРЕЛЬ

№ пп	Характер деятельности	Срок	Ответственные	Форма подведения итогов

1.	Анализ программ летнего отдыха и оздоровления детей в общеобразовательных организациях	Третья декада	Отдел образования	Информация
----	--	---------------	-------------------	------------

МАЙ

№ пп	Характер деятельности	Срок	Ответственные	Форма подведения итогов
1.	Мониторинг участия образовательных организаций в массовых мероприятиях районного, республиканского, Всероссийского уровней	До 24.05.2021	Отдел образования	Справка
2.	Анализ программ летнего отдыха, оздоровление, занятость детей загородных лагерей и ЛТО	Третья декада мая 2021	Отдел образования	Информация

ИЮНЬ - ИЮЛЬ – АВГУСТ

№ пп	Характер деятельности	Срок	Ответственные	Форма подведения итогов
1.	Контроль хода летней оздоровительной кампании, организацией отдыха и занятости учащихся, состоящих на различных видах учета	Июнь-август	Отдел образования	Отчеты ОУ

В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

№	Характер деятельности
1.	Мониторинг учета посещаемости занятий обучающихся, состоящих на профилактическом учете и воспитанников, воспитывающихся в социально опасных семьях
2.	Анализ взаимодействия образовательных организаций внутри муниципальной сети.
3.	Мониторинг деятельности классных руководителей
4.	Мониторинг развития физкультурно – массовой деятельности в ОУ
5.	Анализ питания детей в ДОУ и ОУ
6.	Анализ правонарушений, совершаемых несовершеннолетними
7.	Изучение сводок правонарушений среди несовершеннолетних
8.	Организация мониторинга состояния здоровья обучающихся, качественного рациона питания, санитарно-эпидемиологического состояния столовых и пищеблоков

РАЗДЕЛ VI.

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

Учебно-методические мероприятия для педагогов			
Участие в республиканских семинарах-совещаниях для заместителей начальников отделов образования по воспитательной работе в рамках реализации Стратегии развития воспитания обучающихся на 2015-2025 годы	по особому плану	Отдел образования	Программа
Участие в семинарах-совещаниях для кураторов детского движения и методистов по детскому движению, педагогов-организаторов по вопросам развития детских общественных организаций и органов ученического самоуправления	Ежеквартально	Отдел образования, ЦВР	Программа
Участие в обучающих семинарах для специалистов в сфере антинаркотической деятельности, педагогов - участников республиканского проекта «Самостоятельные дети»	По плану ИРО, АТК	Отдел образования, образовательные организации	Программа
Организация и проведение акций, конкурсов рисунков, плакатов, коллективных работ среди воспитанников детских садов и учащихся школ «Мы против террора!», «Мы за дружбу народов!»	Сентябрь, 2020г.	Отдел образования, образовательные организации	Отчёт
Организация и проведение муниципального этапа конкурса для классных руководителей «Секреты дружного класса»	ноябрь	Отдел образования, образовательные организации	Программа
Участие в обучающих семинарах с участием руководителей, педагогов-психологов ППС-центров и муниципальных психолого-педагогических служб, педагогов-психологов, классных	По плану	Отдел образования, ППС, образовательные организации	Программа

руководителей образовательных организаций			
Участие в республиканских фестивалях технического творчества	По плану	Отдел образования, ЦВР, образовательные организации	Приказ
Проведение совещаний с заместителями директоров по воспитательной работе и педагогами-организаторами, педагогами-психологами	1 раз в месяц	Отдел образования, ЦВР «Тулпар»	Протокол
Проведение семинаров с заместителями директоров по воспитательной работе и педагогами-организаторами	по отдельному плану	Отдел образования, образовательные учреждения	Программа
Проведение семинара классных руководителей совместно с педагогами-психологами ППС	декабрь 2020г.	Отдел образования	Программа
Проведение муниципального этапа республиканского конкурса «Воспитать человека-2021»	Январь-февраль	Отдел образования	Приказ, положение

РАЗДЕЛ VII.

**ОХРАНА ПРАВ ДЕТЕЙ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ
ОРГАНИЗАЦИЯМИ И СЕМЬЁЙ.**

Руководство и контроль. Методическая работа			
1.	Контроль организации внеурочной занятости детей, состоящих на профилактических учётах и детей из семей СОП	2 раза в месяц	ЗНВР, методист по ВР
Организационная работа			
1.	Ведение установленной документации	В течение года	ЗНВР, методист по ВР
2.	Составление годовых отчетов по формам (БАРС своды)	Сентябрь, январь	методист по ВР
3.	Предоставление сигнальных карт на вновь выявленных «проблемных» обучающихся	По мере выявления	ОУ, ЗНВР
Опека и попечительство			
1.	Выявление детей, оставшихся без родительского попечения	В течение года	ОУ, ЗНВР
2.	Контроль условий жизни подопечных.	1 раз в четверть	ОУ, ЗНВР
Работа с семьями из группы социального риска			
1.	Ведение картотеки семей из группы социального риска.	В течение года	ОУ, ЗНВР
2.	Регулярное посещение семей группы социального риска и семей, состоящих в СОП, ОПДН.	1 раз в четверть	ОУ, ЗНВР
3.	Участие в межведомственных рейдах с целью изучения жилищно-бытовых условий и проблем неблагополучных семей, по местам проведения досуга несовершеннолетних, оказания помощи семьям.	По плану КДН и ЗП	ЗНВР, ОУ

Мероприятия по профилактике безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений среди обучающихся общеобразовательных организаций.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Организаторы
1.	Формирование, обновление системы учёта несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учёте, в органах внутренних	2 раза в месяц	ЗНВР, ОУ

	дел, внутришкольном учёте.		
2.	Контроль получения каждым ребенком основного общего образования. Выявление детей школьного возраста, не посещающих образовательные организации, с последующим их возвращением к занятиям	В течение года	ЗНВР, Директора школ
3.	Регулярное оказание практической помощи детям, находящимся в кризисных ситуациях, страдающим психическими расстройствами, предотвращение жестокого обращения взрослых по отношению к детям, предотвращение ситуаций суицида в подростковой среде.	В течение года	Педагоги-психологи МППС, ЗДВР
4.	Участие в межведомственной операции «Подросток», направленной на предупреждение безнадзорности, профилактики правонарушений несовершеннолетних, дорожно-транспортного травматизма и улучшение индивидуально-воспитательной работы с подростками, особенно в летний период	Сентябрь-октябрь, июнь-август	ЗНВР, методист по ВР
5.	Проведение циклов лекций и бесед по профилактике СПИДа, венерических заболеваний, наркомании, табакокурения для подростков, родителей и педагогов с приглашением сотрудников ЦРБ.	В течение года	Директора школ, ППМС
6.	Проведение вечерних рейдов с целью предупреждения безнадзорности и профилактики правонарушений.	В течение года	Руководители ОУ, отдел образования
7.	Проведение в учреждениях образования социально - психологического тестирования учащихся.	По приказу МО и Н РТ	Руководители ОУ, МППС, ЗНВР

Взаимодействие с родителями и общественностью

№ п/п	Наименование	Срок	Ответственные
1.	Презентация деятельности образовательных учреждений (на канале Биектау, публикации статей в газете «Высокогорские вести»)	В течение года	Методисты
2.	Районный конкурс «Секреты дружного класса»	ноябрь 2020	методист ВР
3.	Организация деятельности Совета отцов ОУ	В течение года	Директора ОУ

4	Районная родительская конференция “Современная семья: пути взаимодействия образовательных учреждений и семьи в вопросах воспитания”	февраль	ЗНВР, методист ВР
---	--	---------	----------------------

РАЗДЕЛ VIII.**ПОДГОТОВКА ПРОЕКТОВ ПРИКАЗОВ**

Название проекта приказа
АВГУСТ - СЕНТЯБРЬ
«О проведении декадника «Экстремизму-нет!» «О проведении конкурса антикоррупционной направленности» «О проведении конкурса «Секреты дружного класса»
ДЕКАБРЬ
«О проведении муниципального этапа республиканского конкурса «Воспитать человека»
ЯНВАРЬ
«О проведении месячника боевой и трудовой славы»
МАРТ
«О подготовке и проведении летней оздоровительной кампании».
МАЙ
«О проведении Дня защиты детей».
ИЮНЬ
«О проведении районного выпускного бала для выпускников школ района»
ИЮЛЬ
«О приемке ОУ к новому учебному году».
АВГУСТ
«О проведении августовского совещания педагогических работников»

IX РАЗДЕЛ Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям на 2019-2020 учебный год

- 1 сентября - День знаний
- 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом
- 2-8 сентября - Неделя безопасности
- 4 октября - День гражданской обороны
- 5 октября – Международный день учителя
- 28-31 – День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет
- 4 ноября – День народного единства
- 16 ноября – Международный день толерантности
- 26 ноября – День матери в России
- 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом
- 3 декабря – Международный день инвалидов
- 9 декабря – День Героев Отечества
- 12 декабря – День Конституции РФ
- 27 января - День воинской славы России. Снятие Блокады Ленинграда (1944), Международный день памяти жертв Холокоста;
- 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества
- 2 февраля - День воинской славы России. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)
- 21 февраля - Международный день родного языка
- 23 февраля - День защитника Отечества
- 1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.
- 8 марта – Международный женский день
- 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией
- 25-30 марта - Международный день детской книги.
- 25-30 марта - Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
- 12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»
- 21 апреля - День местного самоуправления
- 30 апреля - День пожарной охраны, Тематический урок ОБЖ
- 09 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
- 15 мая – Международный день семьи
- 24 мая – День славянской письменности и культуры
- 01 июня - Международный день защиты детей
- 01 июня - Всемирный день родителей
- 01 июня - День русского языка - Пушкинский день России
- 12 июня - День России
- 22 июня - День памяти и скорби
- 27 июня – День молодежи
- 8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности
- 22 августа - День Государственного Флага России

X РАЗДЕЛ Календарный план мероприятий на 2020-2021 учебный год

Дата	Месяц	Ответственные
Сентябрь		
1	День знаний - Уроки добра и согласия	Руководители ОУ
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Отдел образования, руководители ОУ
3-9	Неделя безопасности. Акция «Экстремизму-нет!»	Отдел образования, руководители ОУ
В течение месяца	Дни финансовой грамотности в общеобразовательных организациях	Отдел образования, руководители ОУ
До 15.09.2020	Муниципальный этап конкурса антикоррупционной направленности.	Отдел образования, ОУ
Октябрь		
1-10	Декада пожилого человека. Проведение акций «Ветеран рядом», «Чистый дом, чистый двор»	Отдел образования, руководители ОУ
4	День гражданской обороны.	Руководители ОУ
5	Международный день учителя	Отдел образования, руководители ОУ
	Школьный этап конкурса «Секреты дружного класса»	Методист ВР, Руководители ОУ
28-31	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Руководители ОУ
Сентябрь-октябрь	Зональные этапы военно-спортивной игры «Вперед, юнармейцы!»	ЦВР «Тулпар», ОУ
В течение месяца	Открытые уроки ОБЖ	ЦВР «Тулпар», ОУ
Ноябрь		
4	День народного единства	Руководители ОУ
16	Международный день толерантности	Руководители ОУ
26	День матери в России	Руководители ОУ
	Муниципальный этап конкурса «Секреты дружного класса»	Методист ВР, ЗДВР
Октябрь-ноябрь	Муниципальный этап конкурса «Лучшая школьная столовая»	Отдел образования
В течение месяца	Конкурс среди ОУ «Школа - территория без наркотиков»	Отдел образования
В течение месяца	Конкурс видеороликов «Ребенок в мире прав»	Руководители ОУ
Декабрь		

1	Уроки и акции здоровья в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом.	ЗДВР
3	Международный день инвалидов – участие в благотворительном марафоне «От сердца к сердцу» День Неизвестного солдата	Отдел образования Руководители ОУ
9	День Героев Отечества	Руководители ОУ
10	День прав человека	Руководители ОУ
12	День Конституции Российской Федерации	Руководители ОУ
25-31	Новогодние елки	Руководители ОУ
Январь		
27	Мероприятия, посвященные Дню снятия блокады в Ленинграде. Международный день памяти жертв Холокоста	Руководители ОУ
	Муниципальный конкурс «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей».	Отдел образования Методист ВР
В течение каникул	Организация деятельности школьников в период зимних каникул	Руководители ОУ, УДО
Февраль		
15	Организация встреч с участниками боевых действий в рамках Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Руководители ОУ
23	День защитника Отечества	Руководители ОУ
в течение месяца	Родительская конференция «Образовательное учреждение и семья в едином воспитательном пространстве»	Отдел образования, руководители ОУ
В течение месяца	Месячник оборонно-спортивной работы	ЦВР «Тулпар», Руководители ОУ
Февраль-март	Республиканский конкурс «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей».	ЗДВР Руководители УДО
Март		
1	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Руководители ОУ
8	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню.	Руководители ОУ
18	День воссоединения Крыма с Россией	Руководители ОУ
	Муниципальный конкурс среди отрядов профилактики правонарушений	ЗНВР
Апрель		
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»	Руководители ОУ
30	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	Руководители ОУ
В течение месяца	Муниципальные соревнования «Школа безопасности» среди учащихся ОУ	ЦВР «Тулпар»

Май		
1-9	Мероприятия, посвященные Дню Победы. Акции «Вахта памяти», «Дорога к обелиску», Бессмертный полк»	Руководители ОУ, ЦВР «Тулпар»
25	Праздник последнего звонка	Руководители ОУ
Май-июнь	Учебные сборы по ОВС с юношами 10 классов	ЦВР «Тулпар»
В течение месяца	Республиканский конкурс «Лучший отряд ЮИД», «Безопасное колесо»	ЦВР «Тулпар»
В течение месяца	Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности детей: «Внимание - дети!»	Методист ВР, руководители ОУ, УДО
Июнь		
1	Мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей	ЗДВР, начальники ДОЛ
6	День русского языка (Пушкинский день России)	ЗДВР, начальники ДОЛ
12	День России	ЗДВР, начальники ДОЛ
22	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941)	ЗДВР, начальники ДОЛ
В течение месяца	Акции «Подросток-2021», «Безопасные каникулы»	Методист ВР, руководители ОУ
В течение месяца	Республиканские профильные смены	Руководители ОУ, УДО
Июль		
В течение месяца	Республиканские профильные смены	Руководители ОУ, УДО
В течение месяца	Акция «Подросток-2021» «Безопасные каникулы»	Методист ВР, руководители ОУ
Август		
	Августовское совещание заместителей директоров по воспитательной работе, директоров, педагогов УДО, МППС, педагогов-организаторов	Отдел образования
22	День флага России	Руководители ОУ
В течение месяца	Акция «Подросток-2021» «Безопасные каникулы»	Методист ВР, руководители ОУ
В течение месяца	Республиканские профильные смены	Руководители ОУ, УДО

В течение учебного года

	Посещение исторического парка «Россия - моя история»	Руководители ОУ
	Посещение исторических мест республики, в т.ч. острова-града Свияжск, Древнего города Болгар	Руководители ОУ